

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan adalah sarana untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik dalam hal pencapaian tujuan pendidikan. Perguruan tinggi adalah salah satu dari lembaga pendidikan atau sebuah institusi yang berfungsi untuk menyiapkan SDM yang memiliki keahlian dan berkompetensi pada berbagai bidang ilmu tertentu. Penjelasan UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Bab IX Standar Nasional Pendidikan ayat 1, "... kompetensi merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati".

BAN-PT (2007) mengemukakan bahwa:

Terdapat beberapa elemen penilaian yang digunakan untuk melihat keefektifan standar lulusan, yaitu:

1. Ditetapkannya profil lulusan, meliputi ketepatan waktu penyelesaian studi, proporsi mahasiswa yang menyelesaikan studi dalam batas masa studi.
2. Layanan dan pendayagunaan lulusan, meliputi ragam, jenis, wadah, mutu, harga, dan intensitasnya.
3. Pelacakan dan perekaman data lulusan, meliputi kekomprehensifan, profil masa tunggu kerja pertama, kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi, dan posisi kerja pertama.
4. Partisipasi lulusan dalam mendukung pengembangan akademik dan non akademik program studi.

Universitas Pendidikan Indonesia merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang menyelenggarakan program tersebut. UPI memiliki rumusan visi menjadi Universitas Pelopor dan Unggul, yang secara konsisten berkiprah dalam dunia pendidikan dan selalu mengambil inisiatif untuk mengembangkan inovasi pendidikan. Melihat hal tersebut, sebagai perguruan tinggi Universitas Pendidikan Indonesia harus selalu meningkatkan relevansinya dengan kebutuhan masyarakat.

"Aspek relevansi menuntut penyelenggara pendidikan tinggi untuk mengembangkan program studi yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, sehingga profil lulusannya dapat memenuhi kebutuhan pasar." (Depdiknas, 2004).

Desty Adhitia Iskandar, 2019

STUDI PENELUSURAN LULUSAN KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN OTOMOTIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI memiliki berbagai macam departemen salahsatunya Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM). Buku III A Borang Akreditasi PTM (2017, hlm.

2) menerangkan bahwa:

DPTM memiliki tujuan untuk menghasilkan tenaga pendidik pada bidang Pendidikan Teknik Mesin; menghasilkan dan menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Teknik Mesin; berkontribusi kepada masyarakat dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu Pendidikan Teknik Mesin; mempublikasikan karya-karya produktif inovatif yang dihasilkan sivitas akademika PTM untuk kemajuan masyarakat; dan menghasilkan kerjasama kemitraan dengan Industri/Dinas/Pendidikan Dalam dan Luar Negeri.

Tujuan tersebut mengarahkan lulusannya supaya dapat terserap di dunia kerja, maka dari itu dibutuhkan data sebaran alumni untuk mengetahui ketercapainya tujuan tersebut. Data sebaran alumni yang akurat tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur tercapai atau tidaknya tujuan tersebut serta kerelevansian lulusan dengan dunia kerja dari PTM (Pendidikan Teknik Mesin).

Program Studi PTM berada di bawah naungan DPTM FPTK UPI. Program Studi PTM memiliki tiga Paket Pilihan/Konsentrasi, yaitu Pendidikan Teknik Produksi dan Perancangan, Pendidikan Teknik Otomotif, dan Pendidikan Teknik Refrigerasi dan Tata Udara. (Buku IIIA Borang Akreditasi PTM, 2017, hlm. 8)

Berdasarkan hasil survei, telah didapatkan informasi bahwa DPTM belum melakukan penelusuran terhadap lulusan pada Paket Pilihan Teknik Otomotif dalam jangka waktu 5 tahun ke belakang, sehingga belum adanya informasi data sebaran lulusan yang akurat. Maka dari itu, perlu diadakannya penelitian mengenai penelusuran lulusan pada Paket Pilihan Teknik Otomotif tahun angkatan 2009-2013 dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang dunia kerja lulusan serta memudahkan pihak DPTM dalam mendapatkan informasi data sebaran lulusan KBK Otomotif Program Studi PTM UPI yang akurat.

Soemantri, et al. (2010) mengemukakan bahwa:

Langkah untuk mengetahui relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar sebagai penentu tercapainya tujuan adalah dengan *Tracer Study*. Cara ini dilakukan untuk mendapatkan data alumni setelah lulus, baik mengenai masa tunggu lulusan sampai mendapatkan pekerjaan, pengembangan wawasan kependidikan alumni maupun kepuasan layanan pendidikan departemen. Seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam

Desty Adhitia Iskandar, 2019

STUDI PENELUSURAN LULUSAN KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN OTOMOTIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya, dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian “Studi Penelusuran Lulusan Kelompok Bidang Keahlian Otomotif Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Berapa persentase data sebaran lulusan seperti bidang pekerjaan, lama waktu tunggu, dan penghasilan atau gaji lulusan KBK otomotif program studi PTM UPI dalam mendapatkan pekerjaan?
2. Berapa persentase dari faktor yang mempengaruhi keterserapan lulusan sesuai dengan kompetensi dalam KBK otomotif program studi PTM UPI dalam mendapatkan pekerjaan?
3. Berapa persentase relevansi kompetensi lulusan yang diajarkan dalam KBK otomotif Program Studi PTM UPI dengan pekerjaan yang didapatkan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui persentase data sebaran lulusan seperti bidang pekerjaan, lama waktu tunggu dan penghasilan atau gaji lulusan KBK Otomotif Program Studi PTM UPI dalam mendapatkan pekerjaan.
2. Mengetahui persentase dari faktor yang mempengaruhi keterserapan lulusan sesuai dengan kompetensi KBK Otomotif Program Studi PTM UPI dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Mengetahui relevansi kompetensi lulusan yang diajarkan dalam KBK Otomotif Program Studi PTM UPI dengan pekerjaan yang didapatkan.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat-manfaat penelitian ini terbagi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Manfaat teoritis

Desty Adhitia Iskandar, 2019

STUDI PENELUSURAN LULUSAN KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN OTOMOTIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan keilmuan berkaitan dengan penelusuran lulusan KBK Otomotif Program Studi PTM UPI.

2. Manfaat praktis

a. Bagi PTM UPI, diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi yang dapat menjadikan sumber data atau referensi dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sehingga dapat memberikan lulusan yang ahli dan kompeten dalam bidangnya.

b. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai studi penelusuran lulusan serta memotivasi tujuan hidup setelah lulus dari lembaga pendidikan tinggi.

c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengambil penelitian tentang *tracer study*.

E. Struktur Organisasi Penelitian

Sistematika penulisan penelitian ini terdiri dari bab yang dikelompokkan menjadi lima bab yang bertujuan untuk mempermudah pembaca dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan, antara lain:

BAB I PENDAHULUAN

BAB I Pendahuluan, dalam bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

BAB II Kajian Pustaka, pada bab ini berisi teori-teori/ konsep-konsep/ dalil-dalil/ hukum-hukum/ model-model/ rumus-rumus utama dan turunannya dalam bidang yang dikaji.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini berisi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Bab IV Hasil Penelitian, pada bab ini berisi temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan serta analisis data dan pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Desty Adhitia Iskandar, 2019

STUDI PENELUSURAN LULUSAN KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN OTOMOTIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab V Kesimpulan dan Saran, pada bab ini berisi poin utama dari hasil temuan penelitian dan rekomendasi berisikan ber bagai masukan dan saran dari hasil serta temuan penelitian ini.